



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Novi val znanja u našoj školi

Erasmus + projekt OŠ Nedelišće

Pripremila: Sanja Crnčec, prof.

„NOVI VAL ZNANJA U NAŠOJ ŠKOLI” ERASMUS+ PROJEKT – OŠ NEDELIŠĆE

- mobilnost u svrhu učenja za pojedince (KA 1)
- 6 stručnih usavršavanja: Nizozemska, Švedska, Finska, Malta, Španjolska, Portugal
- trajanje projekta: 31.10.2017. –1.11.2018.
- priprema, provedba, diseminacija, evaluacija

Ciljevi projekta „Novi val znanja u našoj školi“:

- (1) izgradnja europskog identiteta naše škole i unapređenje međunarodne dimenzije obrazovanja kroz podizanje znanja i kompetencija naših djelatnika koje su potrebne za poučavanje učenika u suvremenim obrazovnim okruženjima
- (2) podizanje razine kompetencija djelatnika u upotrebi novih interaktivnih i kreativnih metoda i tehnika poučavanja koje će učenike potaknuti na razvoj kritičkog mišljenja te suradničkog učenja kroz istraživačku nastavu i biti usmjerene na cjelovit razvoj učenika
- (3) podizanje vještina rukovođenja i upravljanja razredom i procesima poučavanja kroz aktivnosti i tehnike koje će učenje učiniti aktivnim procesom
- (4) razvijanje sposobnosti učitelja u uspješnom nošenju s problemima koji se mogu pojaviti u komunikaciji s učenicima i među učenicima te načinima prepoznavanja i razrješavanja konfliktnih situacija
- (5) podizanje digitalnih kompetencija učitelja u upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u poučavanju kroz primjenu različitih web alata
- (6) podizanje značaja i važnosti inkluzivnog obrazovanja u našoj školi kroz stvaranje inkluzivnih odgojnih i obrazovnih okruženja i vrijednosti usmjerenih k razumijevanju individualnih potreba svakog učenika, prihvaćanju različitosti među učenicima te podizanje kompetencija učitelja u pružanju profesionalne, programske i metodičko-didaktičke podrške usklađene s potrebama i jakim stranama svakog pojedinog učenika

Project and Competence Based Learning

- podizanje razine kompetencija u upotrebi novih interaktivnih i kreativnih metoda i tehnika poučavanja koje će učenike potaknuti na razvoj kritičkog mišljenja te suradničkog učenja kroz istraživačku nastavu i biti usmjerene na cjeloviti razvoj učenika
- Traženje seminara koji omogućava realizaciju spomenutog cilja – School Education Gateway





Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Project and Competence Based Learning: innovative and effective methods and tools

Stručno usavršavanje u okviru Erasmus + programa

Malta, 10.-14.5.2018.

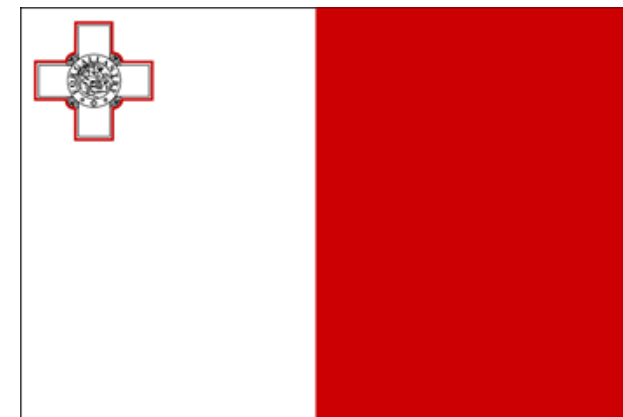
Organizator: Enjoy Italy

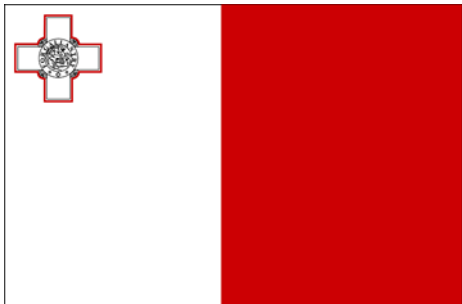
Mjesto i vrijeme održavanja: Valletta (Malta), 10. – 14. 5. 2018.

Ciljevi seminara:

- usvojiti ključne pojmove vezane uz **projektну nastavu**, u kontekstu **suradničkog učenja, timskog rada i istraživačke nastave**
- razvijati **vještine i kompetencije aktivnog učenja**
- razumijevanje i stjecanje učinkovitih **metoda i alata** za uvođenje suvremenih metoda rada (aktivnog učenja) u nastavni proces
- **primjer izrade projekta** temeljenog na suradničkom učenju i suvremenim metodama i oblicima rada

Sudionici: učitelji, ravnatelji, stručni suradnici iz Italije, Islanda, UK, Rumunjske, Poljske i Hrvatske





MALTA

- Mediteranska otočna država
- Malta, Gozo, Comino
- malteški, engleski
- 316 km²
- 430 tis. stanovnika



Program seminara

- Ključne kompetencije 21. stoljeća
- Brainstorming i team building
- Suradničko učenje, obrnuta učionica, blended learning
- Neformalno učenje
- IKT i obrnuta učionica za PBL
- Upravljanje projektima
- Posjet lokalnoj školi



Project and competence based learning

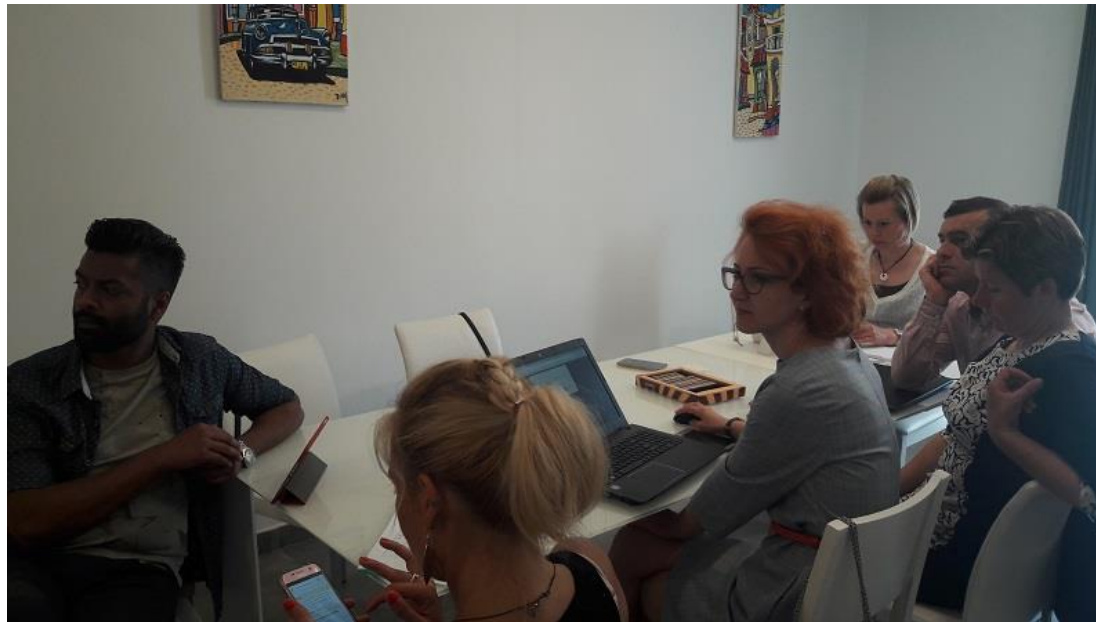
- 8 ključnih kompetencija za 21 stoljeće
 - znanja, vještine, stavovi



- Mjesto odvijanja nastave:
 - učionica (**indoor** classroom)
 - izvanučionička nastava (**outdoor** classroom)
 - **online!**

Projektna nastava (PBL)

- Metoda rješavanja problema kojom se potiče **interdisciplinarni rad, komunikacijske vještine, kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, odgovorno donošenje odluka uz preuzimanje rizika**, upoznavanje metode znanstveno-istraživačkog rada. Svaka životna situacija potiče učenje, pa čak i onda kada je učenje nesvjesno. U projektnoj nastavi koriste se mnogi web alati koji pridonose **razvoju osam ključnih kompetencija**



Projekt / projektna nastava

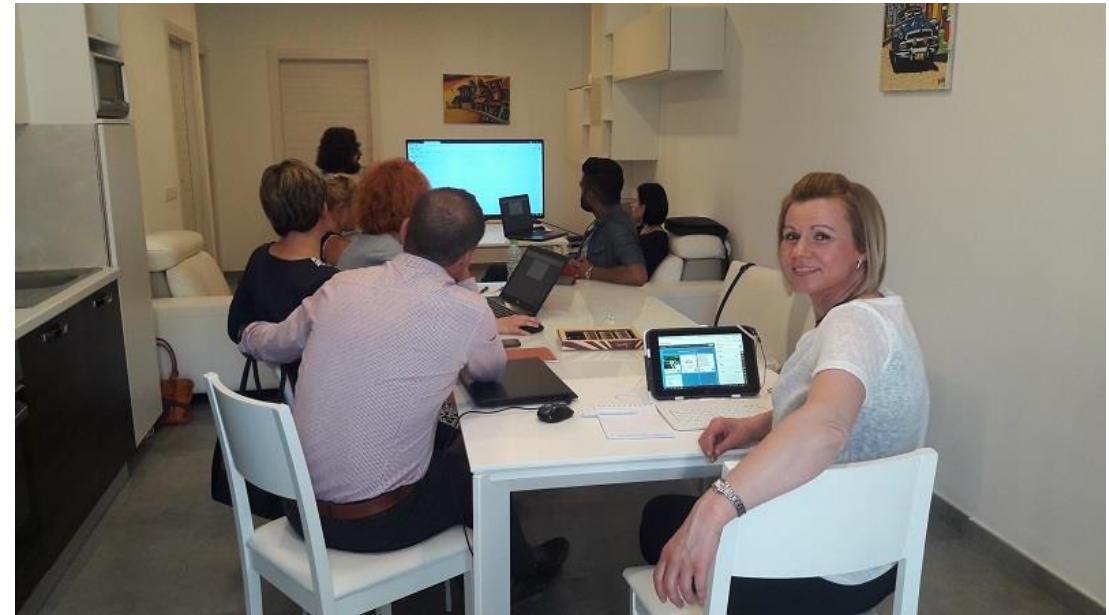
- Faze

1. Pripremna faza – odrediti temu i cilj
2. Planiranje – mjesto i vrijeme, podjela u grupe, materijali i metode, zadaci za skupine
3. Provedba projekta – slijediti plan, dokumentirati (bilješke, foto, video) – suradničko učenje
4. Predstavljanje / prezentacija projekta
5. Valorizacija – procjena ostvarenosti ciljeva (teškoće u radu, uspjesi...)

Kako kod učenika potaknuti znatiželju i povećati motiviranost za učenje i školske aktivnosti, kako potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti?

Metoda i oblika rada je mnogo, ali svi imaju zajednički cilj:

povećati aktivnu ulogu učenika u procesu učenja, dati im više slobode i samostalnosti u radu, ali i poticati međusobnu suradnju među učenicima kako bi se razvijala odgovornost za ono što rade (za sebe i svoju skupinu).



Suradničko učenje

https://www.youtube.com/watch?v=cnkKHL_dyGE

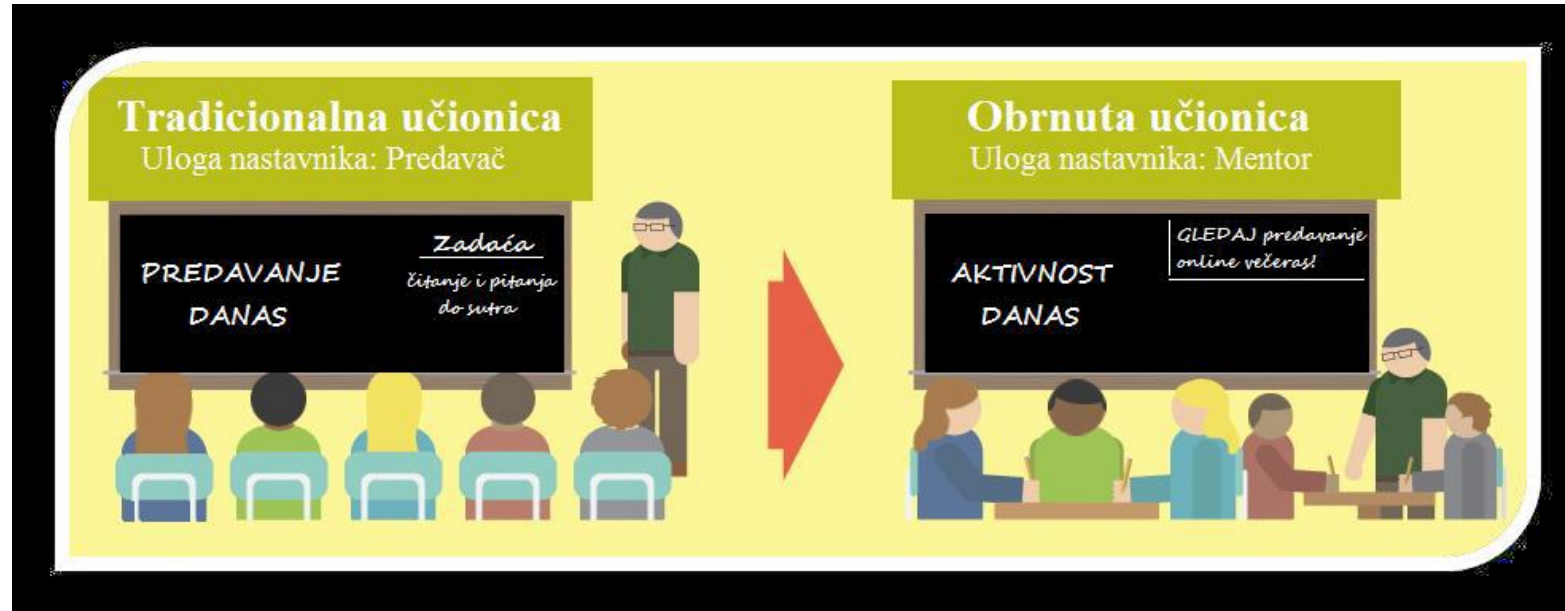
Oblici rada koje koristi PBL i suradničko učenje

- Metoda čiste suradnje – grupni rad
 - učenici zajedno rješavaju zajednički zadatak
- Metoda specijaliziranih zadataka (JIGSAW)
- Razmisli – spari – razmijeni
(Think - pair – share)
- Oluja mozgova
- Igranje uloga



https://www.youtube.com/watch?v=mtm5_w6JthA&feature=youtube_gdata

Obrnuta učionica (Flipped Classroom) i blended learning



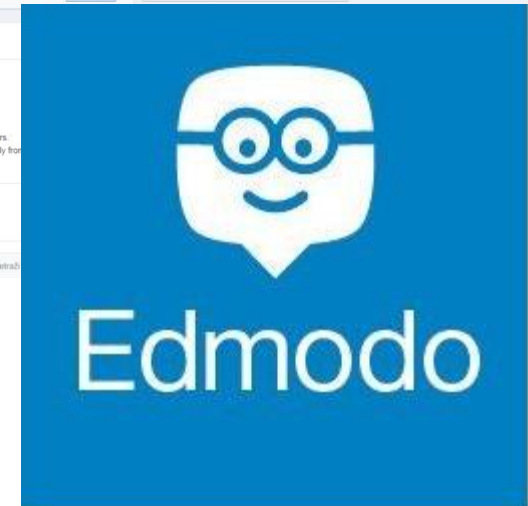
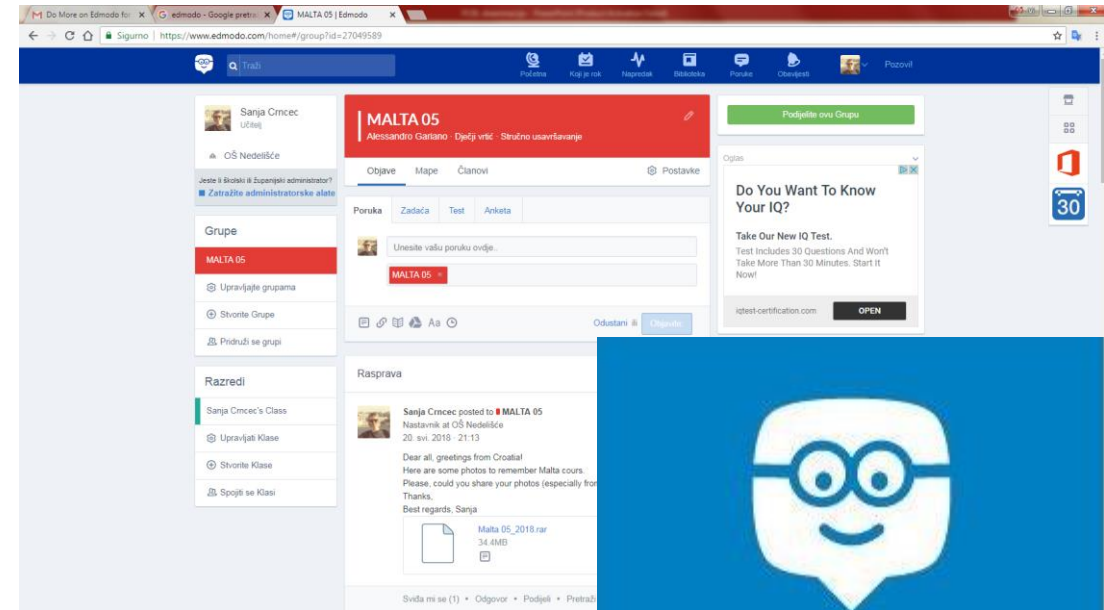
Obrnuta učionica

https://www.youtube.com/watch?v=iQWvc6qhTds&feature=youtube_gdata

Interaktivna učionica

<https://www.youtube.com/watch?v=HLwDN636wYo>

Platforme
korištene tijekom
seminara



Neformalno učenje (Non – formal education)

IL-GZIRA BINGO

(Time to complete it: 140 minutes)

1. What do you think the people around you is doing in life? Reflect and write it down (a sentence for each person. 4 persons minimum)!
2. Why the town has the logo and colours it has? Prove it with a picture from the street. You can ask locals for help. In this case film the scene
3. How many different plants can you find (and name) around you? Pictures!
4. And how many different architectural styles? Pictures again
5. Please describe (write, film, draw, perform or...) at your best the landscape you see now in one of the places of this neighbourhood
6. How many nationalities can you find here around? Apart from you Erasmus+ teachers!
7. Imagine you lived in the past, here in Malta. In which age and what would you have liked to be? And why? Be ready to share!
8. Meet a local and teach him/her a nice sentence in your language. Film his/her speech!
9. Do the opposite of 8!

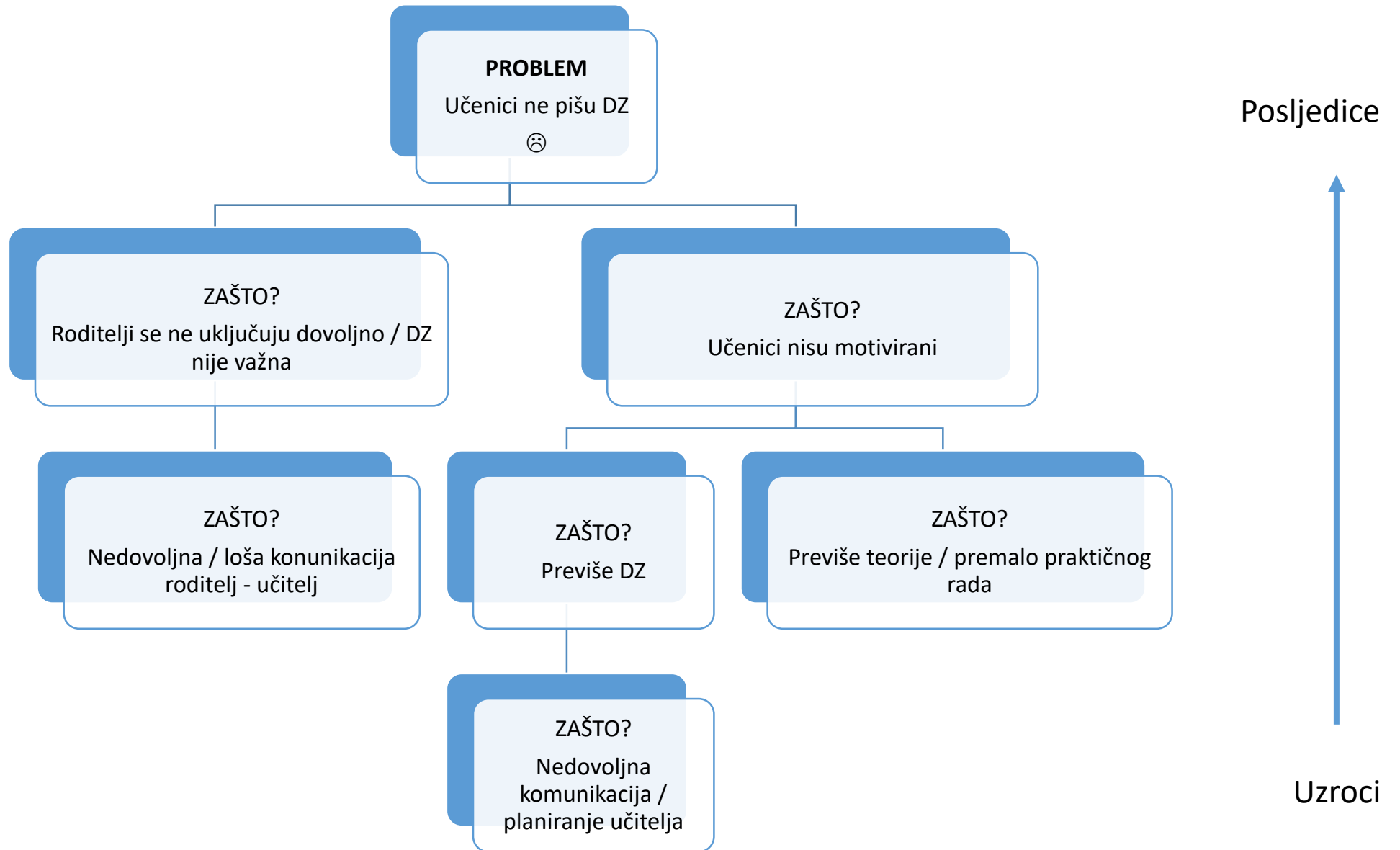


10. We want you to describe the town as you see/feel/think of it. Do something "great" as a team and with at least one local people and film it!
11. Make a team picture with St. John's cathedral in your hands!
12. Please use 10 words (no more) to explain to a kid one of the statues/fountains/monuments/buildings of this city. We want to hear you!
13. Go the to sea promenade, take a look and then report your experience. Something caught your attention?!
14. What is the average price for buying a house in this area? And for a kg of meat?Ask a professional!
15. What is the thing you like the most in this area
16. Make a picture of the thing(s) you dislike the most in this area. Which is/are it/them?
17. How would you improve this (16), if you could? Please discuss this with your group and provide a team plan/solution
18. Ask at least one young and one adult citizen the same questions 16 and 17.
What did say? Something in common with you, perhaps?
19. (Homework?): edit and present the (whole) work of your team using the apps/ict tools you know

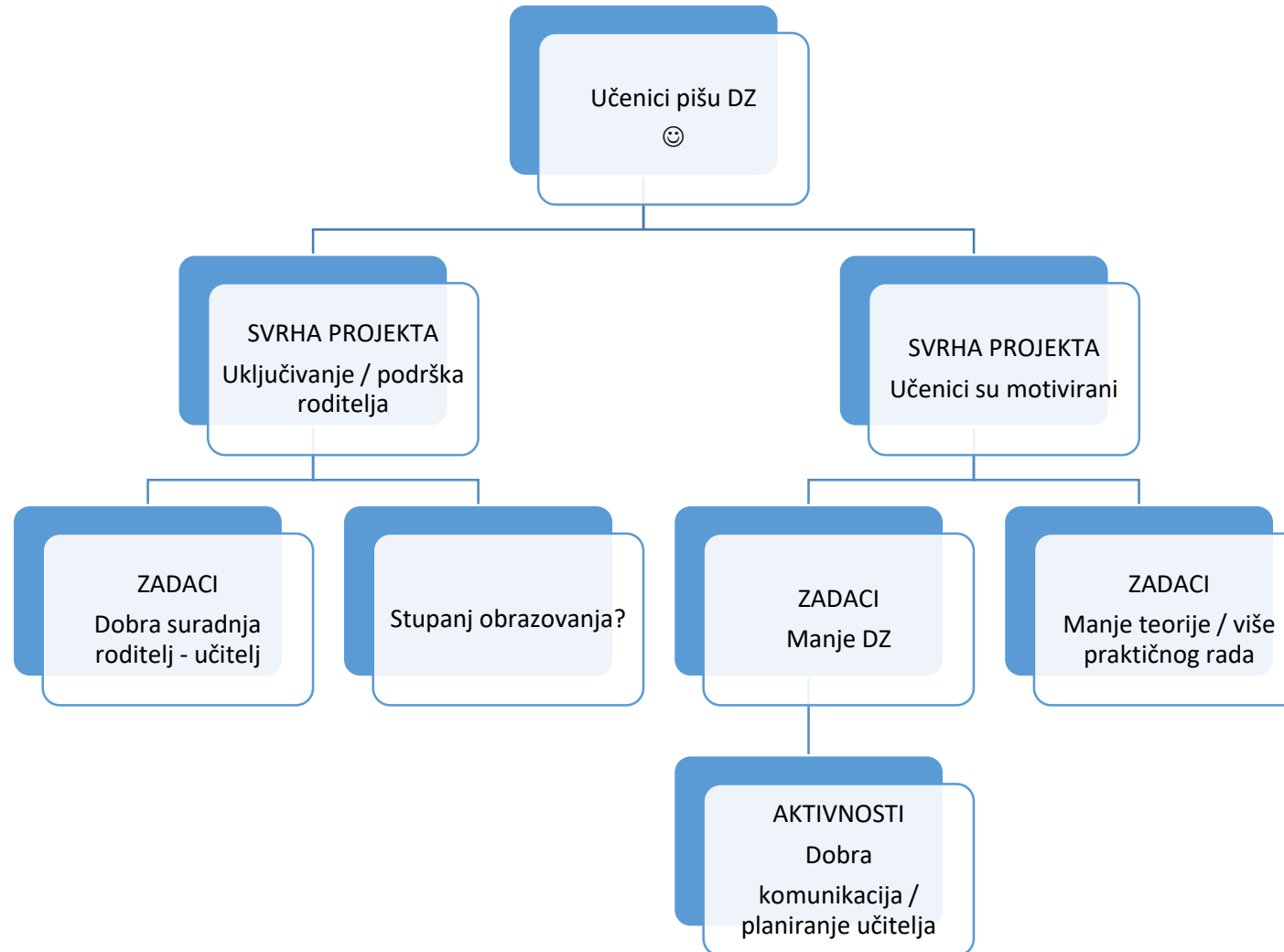
N.B. Knowledge, creativity, enthusiasm and some skills are necessary ingredients to succeed. Enjoy!



Upravljanje projektom – problemsko stablo - primjer

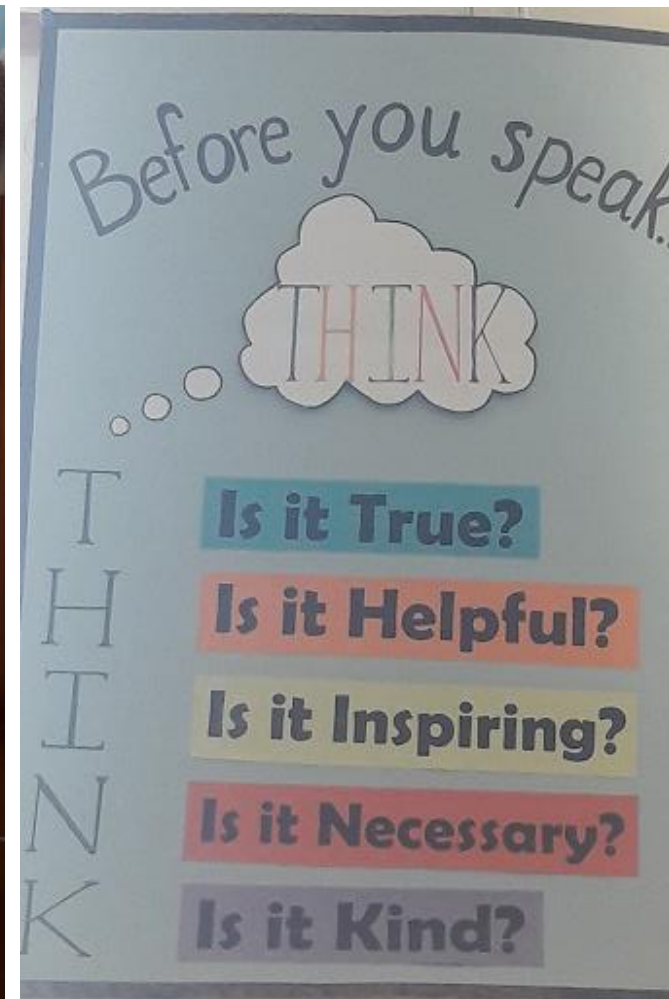
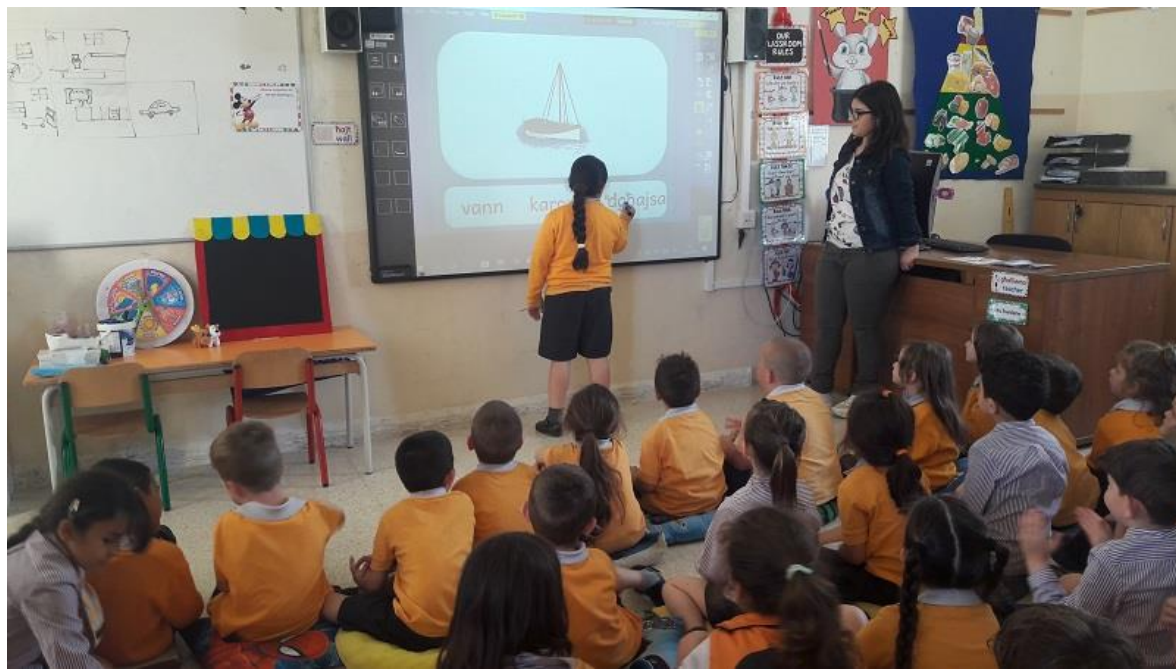


Upravljanje projektom – problemsko stablo - primjer



Posjet školi





Hvala na pažnji!

