MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI HRVATSKOG JEZIKA - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61. | | Rukopisna slova d, đ | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 62. | | Veliko slovo u imenima blagdana i praznika | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 63. | | Nikolinje, Jadranka Čunčić-Bandov | | INT | |  | |  | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | | |
| 64. | | Rukopisna slova c, č, ć | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | | |
| 65. | | Razmisli i stvaraj (Imenice) | |  | | VIP | |  | | OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | | ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | | |
| 66. | | 1. provjera znanja;  Analiza 1. provjere znanja | |  | | VIP | | PRO | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | | |
| 67. | | 1. provjera znanja;  Analiza 1. provjere znanja | |  | | VIP | | PRO | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | | |
| 68. | | Rukopisna slova z, ž | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | | |
| 69. | | Moje malo kino (Dnevnik Pauline P.) – posjet CZK-u | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | | |
| 70. | | Rukopisno slovo f | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | | |
| 71. | | Rukopisno slovo h | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | | |
| 72. | | Rukopisno slovo g | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | | |
| 73. | | Rukopisno slovo dž | | UNS | |  | |  | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | | |
| 74. | | Znam, hoću, mogu! (z, ž, f, h, g, dž) | |  | | VIP | |  | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | | |
| 75. | | Lektira: Djeco, laku noć (Ela Peroci) | | INT | |  | |  | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | | |
| 76. | | Božićna uspavanka, Tin Kolumbić | | INT | |  | |  | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | | |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI MATEMATIKE - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48. | Oduzimanje (31 – 3) – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 49. | Oduzimanje (31 – 3) – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 50. | Zbrajanje i oduzimanje (28 + 3, 31 – 3) – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 51. | NAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje 100 – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 52. | NAUČILI SMO: Zbrajanje i oduzimanje 100 – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 53. | ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 2 – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 54. | 3. pisana provjera – Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastog i dvoznamenkastog broja |  |  | PR | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 55. | Analiza 3. provjere |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 56. | Zbrajanje (40 + 23) | UNS |  |  | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 57. | Zbrajanje (40 + 23) – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 58. | Oduzimanje (54 – 30) | UNS |  |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 59. | Oduzimanje (54 – 30) – vježbam |  | VIP |  | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A.2. 3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. | osrA.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 60. | Zbrajanje (24 + 31) | UNS |  |  | MAT OŠ A.2. 3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. | osrA.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | | Rodbina | | UNS | |  | |  | | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | | odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | |
| 26. | Kultura stanovanja | | UNS | |  | |  | | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
| 27. | U domu | | UNS | |  | |  | | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | | zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
| 28. | Obitelj i dom | |  | | VIP | |  | | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | | zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
| 29. | Obitelj i dom | |  | |  | | PR | | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | | ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | |
| 30. | Zima – promjene u prirodi (izvanučionička nastava)/Božić i nova godina | | UNS | |  | |  | | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI GLAZBENE KULTURE - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 13. | Na lijepom plavom Dunavu,  J. Strauss II. (mlađi)  Novogodišnja pjesma | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 14. | Svim na zemlji mir, veselje  Djetešce nam se rodilo | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI LIKOVNE KULTURE - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | **ZAJEDNO SMO RAZLIČITI**  Štapne lutke | kontrast toplih i hladnih boja | uljne pastele | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |
| 15. | **ZAJEDNO SMO RAZLIČITI**  Pahuljice | ritam, kontrast oblika i veličina ploha, odnosi veličina likova | monotipija; tempere i glicerinsko ulje | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. |
| 16. | **ZAJEDNO SMO RAZLIČITI**  Fotografija | digitalna fotografija, kadar | tablet, pametni telefon | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Skok u daljinu iz zaleta  Hodanja i trčanja po uskoj površini  Povaljke u ležanju  Kolut natrag niz kosinu  Vaga na koljenu | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 38. | Različiti položaji upora  Skok u daljinu iz zaleta  Provlačenje  Hodanja i trčanja po uskoj površini | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 39. | Različiti položaji upora  Kolut natrag niz kosinu  Vaga na koljenu  Provlačenje  Hodanja i trčanja po uskoj površini  Bočno valjanje | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 40. | Različiti položaji upora  Kolut natrag niz kosinu  Kolut naprijed  Vaga na koljenu  Provlačenje  Hodanja i trčanja po uskoj površini  Bočno valjanje  Štafetne igre | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 41. | Kolut natrag niz kosinu  Kolut naprijed  Vaga na koljenu  Različiti položaji upora  Provlačenje  Hodanja i trčanja po uskoj površini  Bočno valjanje  Štafetne igre | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 42. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova  Elementarne igre | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 43. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Elementarne igre | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 44. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| 45. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Elementarne igre | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI SATA RAZREDNIKA - **PROSINAC**

2.a razred

Šk.god. 2023./2024.

PLANIRALA: Silvija Jagec

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Rješenje sukoba | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  UČITI KAKO UČITI  ODRŽIVI RAZVOJ  ZDRAVLJE | A – JA  B – JA I DRUGI  C – JA I DRUŠTVO  A – LJUDSKA PRAVA  C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  A – PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA  D – STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE  A – POVEZANOST  C – DOBROBIT  B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. |
| 16. | Tišina glasno zvoni | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  PODUZETNIŠTVO  UČITI KAKO UČITI  ODRŽIVI RAZVOJ  ZDRAVLJE | A – JA  C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  B – DJELUJ PODUZETNIČKI  A – PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA  A – POVEZANOST  A – TJELESNO ZDRAVLJE | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| 17. | Izgradimo vrline | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  PODUZETNIŠTVO  UČITI KAKO UČITI  ODRŽIVI RAZVOJ | A – JA  C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  B – DJELUJ PODUZETNIČKI  A – PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA  A – POVEZANOST | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |