

UPUTE I ZADACI (15.4.2020.)

HRVATSKI JEZIK

-učiteljica Gordana pročitala vam je ulomak iz romana Duh u močvari a čuli ste da postoji i film pa ako vas zanima što se sve zbivalo u tome romanu (filmu) i ako ste u mogućnosti pročitajte roman/pogledajte film

Zadatak: Pažljivo i s razumijevanjem pročitaj priču Božidara Prosenjaka, Kako je Matija kupio sreću te nakon toga odgovori na pitanja punom rečenicom u bilježnicu (pitanja ne prepisuješ)

-priču nauči izražajno čitati (čitaj glasno i kad misliš da si lijepo naučio/naučila zamoli mamu ili tatu da te poslušaju pa je i njima pročitaj)

KAKO JE MATIJA KUPIO SREĆU

Mali je Matija strašno žalostan. Ništa ga ne veseli. Sve mu je nekako glupo i dosadno. Želio bi biti veseliji, no čini mu se da se uzalud trudi. Pokušao je popraviti ocjene, ali žar učenja kratko ga je držao. Počeo je svirati gitaru, no već nakon nekoliko sati prestao je vježbati. Učinilo mu se da bi bilo mnogo lakše i mudrije trenirati nogomet. Nogometari dobro zarađuju. Ali trener ga nije odmah uvrstio u prvu momčad pa je izgubio strpljenje i odjednom otkrio da je zapravo rođen za slikara. Međutim, učiteljica je njegove crteže nazvala packarijama i to ga je strašno uvrijedilo. Sad je ljut i na mamu jer mu je dala pre malo novca za sve što je želio.

– Nesretan, ja sam strašno nesretan! – govorio je sam sebi u bradu.

Dok se vukao prema trgovini kao lijena mačka i razmišljaо što bi si kupio, pridružio mu se prijatelj iz razreda.

– Jakove, molim te reci mi koliko ti džeparca dobivaš od mame? – upita ga Matija.

– Kako to misliš? – upita ga Jakov. – Nikad nisam imao džeparac. Moja mama je sretna kad nam uspije zaraditi za kruh.

Matija se odjednom postidi, a u glavi mu sine čudna misao. Pogleda dječaka pokraj sebe, odmjeri ga dugim i ozbiljnim pogledom pa reče:
– Hoćeš li da ti ja danas dam svoj džeparac?

Toga dana Matija je prvi put izašao iz trgovine vesela koraka. Nosio je sreću u srcu.

Božidar Prosenjak

Odgovori na pitanja punim rečenicama u bilježnicu.

1. Tko je glavni lik priče?
2. Što je sve radio da bude sretniji?
3. Što je učiteljica rekla za njegove crteže?
4. Zašto je bio ljut na mamu?
5. Kome je dao sav svoj džeparac?
6. Kako se Matija nakon toga osjećao?

PRIRODA I DRUŠTVO

naslov: MEĐUOVISNOST BILJAKA I ŽIVOTINJA

O međusobnoj ovisnosti biljaka i životinja govorila vam je već učiteljica Gordana prethodni tjedan. Tada vam o tome nisam dala nikakav zadatak ali ćete danas nešto više saznati o tome. Malu pomoć naći ćete u dokumentu MEĐUOVISNOST BILJAKA I ŽIVOTINJA – prezentacija, na Webu. Na početku prezentacije nalazi se igra asocijacije koju možeš odigrati a tada nastavi dalje s čitanjem i pregledavanjem prezentacije.

Nakon toga pročitaj tekst u udžbeniku (str. 38-39), promotri fotografije i usmeno odgovori na pitanja ispod teksta.

Zadatak : u bilježnici prikaži međusobnu povezanost biljaka i životinja crtežom i natuknicama; u tome si možeš pomoći 10. slajdom iz prezentacije. Zadatak napravi do 16.4. 2020. do 11.00 sati, fotografiraj i pošalji mi na viber.

Prepiši plan ploče.

plan ploče

MEĐUOVISNOST BILJAKA I ŽIVOTINJA

BILJKE – upijaju Sunčevu svjetlost i toplinu, iz tla vodu, a iz zraka ugljikov dioksid – to je njihova hrana

-proizvode plin kisik koji je potreban živim bićima

ŽIVOTINJE – disanjem izlučuju ugljikov dioksid koji biljke upotrebljavaju za proizvodnju hrane

-oprašuju biljke, raznose sjemenke

Životinje i biljke su međusobno povezane- to se zove ŽIVOTNA ZAJEDNICA.

MATEMATIKA

naslov: PISANO DIJELJENJE TROZNAMENKASTIH BROJAVA DVOZNAMENKASTIM – vježbanje

- u bilježnicu prepiši i riješi sljedeće zadatke:

1.Pisano podijeli i provjeri množenjem:

$$768 : 32 = \quad 910 : 35 = \quad 925 : 37 = \quad 952 : 34 =$$

2.Umnožak brojeva 321 i 3 umanji 12 puta.

3.Podijeli s ostatkom i provjeri množenjem.

$$397 : 26 = \quad 538 : 44 = \quad 532 : 26 = \quad 738 : 35 =$$